SCEAU ROUGE

LE PROGRAMME DES NORMES INTERPROVINCIALES SCEAU ROUGE

www.red-seal.ca
INTERPROVINCIAL STANDARD
CANADA
NORME INTERPROVINCIALE
www.sceau-rouge.ca

Analyse nationale de professions

2010 | Carreleur/carreleuse

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

Série d'analyses de professions

Carreleur/carreleuse

2010

Division des métiers et de l'apprentissage	Trades and Apprenticeship Division
Direction des partenariats en milieu de travail	Workplace Partnerships Directorate
Classification nationale des professions :	7283
Available in English under the title:	Tilesetter

Vous pouvez obtenir cette publication en communiquant avec :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en milieu de travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

En ligne : www.sceau-rouge.ca

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2010

Papier
Nº de cat. : HS42-1/42-2010F
ISBN : 978-1-100-95182-9

PDF
Nº de cat. : HS42-1/42-2010F-PDF
ISBN : 978-1-100-95183-6

INTRODUCTION

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme la norme nationale pour la profession de carreleur et de carreleuse.

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le CCDA visant à établir une série d'analyses nationales de professions (ANP).

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour la reconnaissance professionnelle des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de professions aux employeurs, aux employés et employées, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le CCDA et RHDCC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et RHDCC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux personnes du métier suivantes :

Pat Baxter	Alberta
Perry Burton	Association canadienne de terrazzo, tuile et marbre (ACTTM)
Mitch Currie	Nouveau-Brunswick
Patrick D'Andrea	Ontario
Wayne De Jong	Manitoba
François Dion	Territoires du Nord-Ouest
Kris Fournier	Île-du-Prince-Édouard
Mark Hersey	Nouvelle-Écosse
Douglas G. McRae	Saskatchewan
Robert Scodeller	Colombie-Britannique
Roberto Tinor	Québec

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en milieu de travail de RHDCC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des ANP de la Division des métiers et de l'apprentissage. Carl Geoffroy, représentant du Québec, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	I
REMERCIEMENTS	II
TABLES DES MATIÈRES	III
LISTES DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES	V
STRUCTURE DE L'ANALYSE	VII
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE	IX

ANALYSE

SÉCURITÉ	3
CHAMP DE COMPÉTENCE DU CARRELEUR OU DE LA CARRELEUSE	4
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	6
SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES	7

BLOC A	**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**		
	Tâche 1	Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	10
	Tâche 2	Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.	12
	Tâche 3	Organiser le travail.	15
BLOC B	**PRÉPARATION DU SUPPORT**		
	Tâche 4	Enlever les finis existants.	19
	Tâche 5	Évaluer et préparer la surface.	20
	Tâche 6	Installer les produits spécialisés.	23

BLOC C	**TRAÇAGE**		
	Tâche 7	Tracer l'aire de travail.	25
	Tâche 8	Évaluer les joints.	28
BLOC D	**PRÉPARATION DU MATÉRIEL**		
	Tâche 9	Inspecter les matériaux.	29
	Tâche 10	Préparer les matériaux pour l'installation.	31
	Tâche 11	Mélanger les produits de pose.	32
BLOC E	**MISE EN PLACE DES MATÉRIAUX**		
	Tâche 12	Poser les carreaux.	35
	Tâche 13	Poser les dalles de pierre.	39
	Tâche 14	Couler le mélange à terrazzo.	41
BLOC F	**FINITION**		
	Tâche 15	Appliquer la finition sur le produit installé.	44
	Tâche 16	Procéder à la finition du terrazzo et de la pierre.	47

APPENDICES

APPENDICE A	**OUTILS ET ÉQUIPEMENT**	51
APPENDICE B	**GLOSSAIRE**	54
APPENDICE C	**ACRONYMES**	55
APPENDICE D	**PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES**	56
APPENDICE E	**DIAGRAMME À SECTEURS**	59
APPENDICE F	**TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION**	60

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES (Métiers Sceau rouge)

TITRE	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (2006)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2007)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2007)	7293
Carreleur/carreleuse (2010)	7283
Charpentier/charpentière (2010)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2008)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2009)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2008)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2010)	7322
Ébéniste (2007)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2008)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2008)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2010)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Horticulteur-paysagiste/horticultrice-paysagiste (2010)	2225
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2007)	7284
Machiniste (2010)	7231
Manœuvre en construction (2009)	7611
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2009)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2009)	7312
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (2006)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2010)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2007)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2009)	7313

* Classification nationale des professions

TITRE	Code CNP*
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2009)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2009)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2010)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2006)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2009)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2008)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2009)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2009)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2007)	7294
Plombier/plombière (2008)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2010)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2008)	7321
Soudeur/soudeuse (2009)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur (1997)	2242
Technicien/technicienne en forage (pétrolier et gazier) (2008)	8232
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2010)	2243
Vitrier/vitrière (2008)	7292

Pour obtenir un exemplaire imprimé d'une analyse nationale de profession, veuillez envoyer une demande à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en milieu de travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Il est également possible de commander ou de télécharger ces publications à partir du site Web du Sceau rouge à www.sceau-rouge.ca. Ce site présente des liens à certains profils de compétences essentielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

Blocs	divisions principales de l'analyse axées sur des catégories d'éléments ou d'activités particulières et pertinentes à la profession
Tâches	série d'activités pertinentes à un bloc
Sous-tâches	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
Compétences clés	connaissances et compétences qu'une personne doit posséder pour exécuter une sous-tâche

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

Tendances	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
Matériel connexe	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
Outils et équipement	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A
Contexte	information visant à clarifier le contenu et la définition des tâches
Connaissances requises	les éléments de connaissance qu'une personne doit acquérir afin d'effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A — Outils et matériel	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
Appendice B — Glossaire	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
Appendice C — Acronymes	liste des acronymes utilisés dans l'analyse et leur signification
Appendice D — Pondération des blocs et des tâches	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
Appendice E — Diagramme à secteurs	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
Appendice F — Tableau des tâches de la profession	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs de Ressources humaines et Développement des compétences Canada. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances et les capacités requises des gens du métier.

Révision de l'ébauche

L'équipe responsable des ANP envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consultent des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

BLOCS	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
TÂCHES	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
SOUS-TÂCHES	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NV	analyse Non Validée par la province ou le territoire
ND	métier Non Désigné par la province ou le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
MOYENNES NATIONALES %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

Symboles des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

ANALYSE

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Les responsabilités qui y sont associées sont partagées et nécessitent les efforts communs des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Ces groupes doivent prendre conscience des circonstances pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Il est possible de bâtir des expériences d'apprentissage et des environnements de travail sécuritaires en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires favorisent un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître et d'appliquer les lois sur la santé et la sécurité au travail ainsi que la réglementation liée au Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir reconnaître les dangers du lieu de travail et prendre des précautions pour se protéger et pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une exigence essentielle dans tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères qualificatifs des activités. Toutefois, les aspects techniques de la sécurité propres à chaque tâche ou chaque sous-tâche sont compris dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU CARRELEUR ET DE LA CARRELEUSE

« Le carreleur ou la carreleuse » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par des carreleurs ou des carreleuses dont le titre professionnel a été établi par certaines provinces et par certains territoires sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Carreleur/ carreleuse					✓								
Poseur ou poseuse de carrelage						✓							

Les carreleurs ou les carreleuses posent, protègent, réparent et décorent les murs intérieurs et extérieurs, les planchers, les plafonds, les foyers, les piscines, les saunas, les douches et d'autres surfaces. Parmi les matériaux de carrelage, on compte la céramique, la mosaïque, le verre, les carreaux de carrière, l'ardoise, la pierre travaillée, les dalles de marbre ou de granite, le terrazzo et la porcelaine.

Les carreleurs et les carreleuses lisent et interprètent les dessins d'architecture et les fiches techniques des matériaux pour établir les exigences en ce qui concerne la disposition, la finition et la pose des carreaux. De plus, ils conçoivent parfois la disposition des motifs des surfaces à carreler. Ils préparent les surfaces pour le carrelage par la mise en place de différents types de produits comme les membranes, les lits de mortier et les sous-couches. Les carreleurs et les carreleuses choisissent, mélangent, appliquent et lissent le mortier, le ciment, le mastic, l'époxyde et autres adhésifs servant à fixer les carreaux sur la surface qui doit être carrelée. Ils coupent et posent les carreaux sur diverses surfaces et finissent le carrelage en appliquant du coulis. Les carreleurs et les carreleuses posent aussi les carreaux de mosaïque pour créer les motifs décoratifs sur les murs, les murales et les planchers. Certains coupent, polissent et posent les carreaux de marbre et de granite qui exige parfois une pose mécanique. Ils peuvent aussi préparer, poser, meuler et polir le terrazzo. Les carreleurs et les carreleuses posent parfois le marbre en utilisant du plâtre et du fil métallique.

Les carreleurs et les carreleuses utilisent des outils manuels et mécaniques spécialisés comme les scies et les coupe-carreaux pour couper les carreaux aux bonnes dimensions. Des outils manuels comme les truelles servent à appliquer les produits de pose pour faire adhérer les carreaux à la surface. Les niveaux, les équerres, les règles de vérification et les lignes de quadrillage permettent d'aligner et de redresser les carreaux. Les appareils de meulage et de polissage sont utilisés pour la finition de certaines surfaces. L'équipement lourd comme les grues peut être utilisé pour transporter et installer les produits. Les pompes et les mélangeurs industriels peuvent être utiles au cours de divers procédés de pose.

Les carreleurs et les carreleuses peuvent être employés par les entreprises qui travaillent dans les domaines résidentiel, commercial ou institutionnel. Ils peuvent travailler dans le secteur privé, pour une union ou être travailleurs indépendants ou travailleuses indépendantes. Ils travaillent souvent avec les décorateurs, les clients, les architectes, les fournisseurs et les fabricants.

Les carreleurs et les carreleuses travaillent généralement à l'intérieur. Certains travaux comme le parement et le revêtement des piscines peuvent être réalisés à l'extérieur et ainsi exposer les travailleurs aux intempéries. Le travail peut être exigeant physiquement; il peut demander de se plier, de s'agenouiller, de s'étirer, de soulever des charges lourdes et de travailler en hauteur.

Les compétences essentielles dans ce métier incluent une bonne connaissance des mathématiques afin d'être en mesure de calculer les masses et les angles, de déterminer les dimensions des murs et des plafonds et d'évaluer la quantité de matériaux requis pour effectuer le travail. L'aptitude à lire les plans, les dessins d'atelier et les fiches techniques est aussi importante. Les habiletés visuelles et de planification sont requises à l'étape de la conception. On exige des carreleurs et des carreleuses qu'ils aient l'œil pour les couleurs et la disposition des carreaux, puisqu'ils doivent parfois anticiper la disposition de ces derniers pour confirmer un motif spécifique. Les compétences incluent également la dextérité manuelle et spatiale, la coordination œil-main, ainsi qu'un bon équilibre et une bonne vision. L'entregent et une bonne communication sont aussi des qualités importantes.

La présente analyse reconnaît les similitudes avec les fonctions de briqueteur-maçon, maçon en pierres, plâtrier, installateur de cloisons sèches, poseur de revêtements souples et charpentier. Les carreleurs et les carreleuses expérimentés peuvent accéder aux postes de contremaître, d'instructeur ou de superviseur.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Les préférences pour les matériaux de carrelage utilisés lors des travaux changent. La demande en carreaux de céramique est en baisse, alors que la porcelaine, la pierre et le verre gagnent en popularité. En effet, le nombre de projets exigeant une combinaison de verre et de pierre est en hausse. L'utilisation croissante de pierres et de carreaux grand format a des conséquences, entre autres, sur le rendement que doivent fournir les scies et les coupe-carreaux pour pouvoir réaliser les travaux. Par conséquent, des outils de coupe plus gros apparaissent sur le marché.

L'augmentation du temps de travail est attribuable à de nombreux facteurs tels que la complexité de la conception, les préoccupations liées à l'environnement et à la sécurité et les produits d'ingénierie. Par ailleurs, le progrès technique des matériaux comme les panneaux d'appui d'ingénierie, les câbles chauffants et les systèmes de douche rend les matériaux plus faciles à installer et maximise le rendement. Aussi, en vue d'éviter les dommages causés par l'eau, des systèmes d'imperméabilisation facilitant et accélérant la pose font leur apparition. Finalement, les outils laser connaissent une augmentation de la demande du fait de leur utilisation facile comparativement aux outils traditionnels.

La surface unique, lisse, sans joints et durable du terrazzo époxyde en fait un matériau très populaire vu les préoccupations sanitaires dans les hôpitaux, les restaurants et les écoles. Dans le même ordre d'idées, les nouveaux mortiers sans poussière effectuent une percée en raison des préoccupations relatives à la santé. Aussi, de nouveaux produits de pose qui facilitent l'installation par les carreleurs et les carreleuses et qui répondent à des normes environnementales strictes sont lancés sur le marché.

SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, apprendre et travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu du travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

Une série d'outils approuvés par le CCDA ont été élaborés pour aider les apprentis et les apprenties à suivre leur formation et à être mieux préparés pour leur carrière dans les métiers. Les outils peuvent être utilisés avec ou sans l'assistance d'une personne de métier, d'un formateur ou d'une formatrice, d'un employeur ou d'une employeuse, d'un enseignant ou d'une enseignante, ou d'un moniteur ou d'une monitrice pour :

- comprendre comment les compétences essentielles sont utilisées dans un métier;
- déterminer les forces en matière de compétences essentielles et les aspects à améliorer;
- améliorer les compétences essentielles et les chances de réussir un programme d'apprentissage.

Les outils sont disponibles en ligne au http://www.rhdcc.gc.ca/competencesessentielles où il est aussi possible de les commander.

Le profil des compétences essentielles pour les carreleurs et les carreleuses indique que les compétences essentielles les plus importantes sont **l'utilisation des documents, la résolution de problèmes, et la planification et l'organisation du travail.**

Le présent document peut renfermer une description de la mise en pratique de ces compétences à l'intérieur des énoncés de compétences servant à appuyer chaque sous-tâche du métier. Un aperçu des exigences pour chaque compétence essentielle tiré des profils des compétences essentielles suit. Le lien vers la version intégrale se trouve sur le site www.sceau-rouge.ca.

Lecture

Les carreleurs et les carreleuses doivent posséder de solides compétences en lecture pour être en mesure de lire les manuels d'instructions et les fiches techniques concernant les procédures de pose et décrivant la meilleure façon d'utiliser ou d'appliquer les produits. Ils lisent les autorisations de travail pour prendre connaissance des demandes spéciales de certains clients ainsi que des instructions des collègues et des contremaîtres au sujet de la coordination des travaux.

Utilisation des documents
Les carreleurs et les carreleuses interprètent les dessins d'atelier et les plans afin de calculer la surface et de déterminer la disposition du motif. Ils s'en remettent aussi aux codes provinciaux du bâtiment et aux ressources industrielles.

Rédaction
Les carreleurs et les carreleuses font usage de leurs compétences en écriture pour préparer les fiches de présence et rédiger les autorisations de travail ainsi que les instructions destinées à leurs collègues pour la coordination des travaux. Ils tiennent parfois des registres dans lesquels ils consignent l'état et les détails des tâches réalisées. Ils peuvent aussi être appelés à rédiger des rapports de risques ou de quasi-erreurs.

Communication orale
Les carreleurs et les carreleuses interagissent avec les superviseurs pour connaître les tâches à effectuer et pour recevoir les directives. Ils communiquent avec leurs collègues, les membres d'autres corps de métiers et les clients, afin de coordonner les travaux et le calendrier des activités. Les carreleurs et les carreleuses peuvent former les apprentis et discuter avec les fournisseurs lorsqu'ils commandent un produit.

Calcul
Les carreleurs et les carreleuses mesurent et calculent les quantités de produits en tenant compte des pentes, des courbes et des motifs. Ils calculent les rapports de dosage et convertissent les mesures entre les systèmes métrique et impérial.

Capacité de raisonnement
Les carreleurs et les carreleuses doivent souvent utiliser leurs capacités de raisonnement pour résoudre les problèmes comme la disposition de carreaux dans des pièces qui ne sont pas d'équerre. Ils prennent les décisions quant à la meilleure façon de réaliser une tâche, puis ils planifient et organisent la mise en œuvre des travaux. Les carreleurs et les carreleuses se tiennent au courant des priorités, des préoccupations en matière de sécurité, des instructions du client et les détails particuliers à la tâche.

Travail d'équipe
Les carreleurs et les carreleuses peuvent travailler seuls, avec un apprenti ou en équipe sur de plus gros projets. Ils coordonnent les projets avec leurs collègues et les autres corps de métiers, en plus d'entretenir des contacts étroits avec les superviseurs, les contremaîtres et les clients pour discuter des détails liés à la tâche, pour aborder les problèmes et pour effectuer les contrôles de la qualité.

Informatique
Les carreleurs et les carreleuses utilisent parfois des logiciels pour concevoir les dispositions, communiquer avec les clients, faire des recherches et rédiger les autorisations de travail et d'autres documents.

Formation continue

Le perfectionnement technique est offert par certains fabricants lorsque de nouveaux produits ou équipement sont lancés sur le marché. Les associations provinciales de la construction offrent des programmes de formation en sécurité. Les carreleurs et les carreleuses peuvent perfectionner leurs compétences ou en développer de nouvelles par divers moyens comme en travaillant avec des carreleurs ou des carreleuses plus expérimentés ou avec des superviseurs.

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances

La sécurité au travail constitue la plus importante préoccupation. Le *Leadership in Energy and Environmental Design (LEED)* est maintenant pris en considération lors de l'estimation et de la commande des matériaux. Les progrès technologiques permettent aux carreleurs et aux carreleuses d'estimer les matériaux et les fournitures avec rapidité et concision à l'aide de systèmes automatisés. La formation et la certification relatives à l'utilisation des matériaux et de l'équipement sont à la hausse.

Matériel connexe

Tout le matériel relié à la profession.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Contexte

Les carreleurs et les carreleuses appliquent les principes de sécurité dans l'exécution de chaque tâche liée à leur champ de compétences. Ils maintiennent un environnement de travail sécuritaire pour un usage et un entretien appropriés des outils, des matériaux et de l'équipement. Les carreleurs et les carreleuses utilisent parfois des échafaudages ainsi que de l'équipement d'accès, de gréage, de hissage et de levage pour réaliser leur travail. Avec l'expérience, ils développent leur habileté à évaluer avec précision les dommages et les défauts. De plus, ils doivent faire preuve d'un sens de l'organisation pour assurer le succès du projet, du début à la fin.

Tâche 1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité.

Connaissances requises

C 1	la santé et la sécurité au travail
C 2	les règlements provinciaux et territoriaux liés à la sécurité
C 3	les situations dangereuses et les risques potentiels
C 4	les types et l'utilisation de l'équipement de protection individuelle (EPI)
C 5	les types et l'utilisation de l'équipement de sécurité
C 6	la formation requise et la certification
C 7	le SIMDUT et les fiches signalétiques
C 8	les premiers soins

C 9	le protocole sur la sécurité
C 10	les politiques de sécurité de l'entreprise
C 11	la signalisation
C 12	les systèmes de ventilation requis

Sous-tâche

A-1.01 **Maintenir l'environnement de travail sécuritaire.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.01.01	reconnaître les dangers réels et potentiels et les corriger
A-1.01.02	garder l'aire de travail propre
A-1.01.03	reconnaître les préoccupations liées à la sécurité et au bien-être d'autrui et avertir les collègues qui sont sur place
A-1.01.04	mettre en place les dispositifs de bouclage et la signalisation comme les rubans de signalisation, les clôtures et les barrières pour définir le périmètre des travaux et contenir les contaminants et les autres dangers
A-1.01.05	entreposer les matériaux et l'équipement en lieu sûr
A-1.01.06	éliminer les matériaux et les produits conformément aux règlementations provinciales et territoriales et aux fiches signalétiques
A-1.01.07	reconnaître sa limitation physique et celle des autres et la respecter
A-1.01.08	mettre en place ou déterminer l'emplacement de la zone de sécurité renfermant la trousse de premiers soins, les extincteurs, les fiches signalétiques et les douches oculaires
A-1.01.09	consigner l'information comme les inspections, les dangers potentiels, les procès-verbaux des réunions portant sur la sécurité, les blessures et la formation conformément aux règlementations provinciales et territoriales

Sous-tâche

A-1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et de sécurité.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.02.01	reconnaître les dangers du chantier et appliquer les règlements exigeant l'utilisation de l'EPI et de l'équipement de sécurité
A-1.02.02	choisir l'EPI et l'équipement de sécurité approprié à la tâche et à la situation
A-1.02.03	entretenir et entreposer l'EPI et l'équipement de sécurité
A-1.02.04	appliquer les règlements locaux, provinciaux et nationaux sur la sécurité comme le SIMDUT et la santé et la sécurité au travail
A-1.02.05	reconnaître l'EPI endommagé comme les bottes excessivement usées, les harnais usés et les lunettes de sécurité fissurées
A-1.02.06	reconnaître l'EPI approuvé par la CSA et l'équipement de sécurité pertinent comme les extincteurs et les barrières
A-1.02.07	s'assurer que l'EPI comme les appareils respiratoires, les harnais antichutes et les écrans faciaux sont bien ajustés
A-1.02.08	signaler et remplacer l'équipement défectueux ou endommagé

Tâche 2 Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.

Connaissances requises

C 1	les types d'outils manuels et mécaniques et leur utilisation sécuritaire conformément aux recommandations des fabricants
C 2	les méthodes d'entretien des outils manuels et mécaniques
C 3	les types d'outils pneumatiques, électriques et hydrauliques et leur utilisation
C 4	les composants des outils mécaniques comme les carters, les poignées et les cordons
C 5	les types d'échafaudages et d'équipement d'accès comme les rampes, les escaliers et les platesformes de travail élévatrices, et leur utilisation
C 6	les composants des échafaudages
C 7	le mode de fonctionnement des échafaudages et de l'équipement d'accès
C 8	l'utilisation, les limites et l'entretien des échafaudages conformément aux recommandations des fabricants

C 9	les types de matériel de hissage et de levage et leur utilisation
C 10	les types de matériel de gréage comme les ceintures, les cordes, les câbles et les élingues, et leur utilisation
C 11	les méthodes de montage et d'utilisation de l'équipement de gréage, de hissage et de levage

---

Sous-tâche

A-2.01 **Entretenir les outils et l'équipement.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.01.01	inspecter les outils et l'équipement pour repérer les défauts ou les dommages
A-2.01.02	réparer ou remplacer les outils et l'équipement défectueux ou endommagé conformément aux spécifications des fabricants
A-2.01.03	nettoyer et entreposer les outils et l'équipement conformément aux spécifications des fabricants
A-2.01.04	documenter l'entretien des outils et de l'équipement
A-2.01.05	reconnaître les outils usés, défectueux et endommagés, les étiqueter et les mettre hors service, si nécessaire

---

Sous-tâche

A-2.02 **Utiliser l'équipement d'accès.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.02.01	choisir l'équipement d'accès pour la réalisation de la tâche en tenant compte de la taille de l'équipement, des conditions de chantier et de la tâche à effectuer
A-2.02.02	inspecter l'équipement d'accès pour repérer les composants endommagés et manquants, l'étiqueter et le mettre hors service, si nécessaire
A-2.02.03	reconnaître les dangers comme les charges excessives, lors du montage de l'équipement d'accès

A-2.02.04	fixer solidement l'équipement d'accès
A-2.02.05	monter, niveler et démonter l'équipement d'accès conformément à la réglementation des provinces et des territoires
A-2.02.06	utiliser l'équipement conformément aux limites indiquées sur les étiquettes des fabricants et à la réglementation sur la santé et la sécurité au travail

---

Sous-tâche

A-2.03 **Utiliser l'équipement de gréage, de hissage et de levage.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.03.01	inspecter l'équipement de gréage, de hissage et de levage avant et après chaque utilisation
A-2.03.02	choisir l'équipement de gréage comme les manilles, les barres d'écartement et les palans, en fonction de la tâche ainsi qu'en fonction de la charge et des capacités de l'équipement
A-2.03.03	reconnaître l'équipement de hissage et de gréage usé, défectueux ou endommagé et le mettre hors service
A-2.03.04	lubrifier l'équipement de hissage comme les palans à chaîne et les poulies
A-2.03.05	localiser le centre de gravité de la charge
A-2.03.06	sécuriser la charge à lever en utilisant des techniques comme le serrage et utiliser les manilles et les brides de levage
A-2.03.07	communiquer avec le personnel de levage en utilisant des méthodes comme les signaux manuels ou les radios bidirectionnelles
A-2.03.08	entreposer l'équipement de hissage et de gréage dans un endroit sûr, propre et sec
A-2.03.09	bloquer l'accès à l'aire de levage en utilisant les panneaux de mises en garde, les barrières et le ruban de signalisation, afin de prévenir les blessures et les dommages

Tâche 3 — Organiser le travail.

Connaissances requises

C 1	les exigences liées à l'environnement requises pour le travail à effectuer comme la température minimale et le niveau d'humidité requis pour les projets intérieurs et extérieurs
C 2	le support approprié
C 3	le calendrier des travaux
C 4	les méthodes de démolition et l'enlèvement et l'élimination des déchets
C 5	les répercussions des travaux sur les aires avoisinantes
C 6	les exigences liées à l'utilisation des écrans antipoussière, des palissades et des barrières temporaires
C 7	les codes de sécurité applicables au chantier
C 8	les fournitures et les matériaux nécessaires
C 9	la gestion des stocks
C 10	les conversions entre les unités impériales et les unités métriques
C 11	les lieux d'entreposage des matériaux et des fournitures sur le chantier pour qu'ils soient en sûreté et facile d'accès
C 12	la séquence d'utilisation des matériaux
C 13	la séquence des travaux
C 14	les besoins des autres corps de métiers sur le chantier
C 15	les méthodes pour protéger et mettre les matériaux en sûreté

Sous-tâche

A-3.01 **Évaluer le travail à effectuer et la quantité des matériaux et des fournitures nécessaires.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.01.01	mesurer les dimensions des pièces, y compris la longueur, la largeur et la hauteur
A-3.01.02	convertir les mesures impériales et métriques, si nécessaire
A-3.01.03	choisir les fournitures et les matériaux requis
A-3.01.04	déterminer si l'équipement spécialisé est nécessaire

A-3.01.05	calculer les quantités de matériaux et de fournitures requises en fonction du motif et du modèle
A-3.01.06	estimer le délai d'exécution des travaux
A-3.01.07	reconnaître les problèmes potentiels comme les élévations, les protections, les obstacles et les services publics
A-3.01.08	déterminer si les produits qui seront utilisés pendant le projet sont adéquats
A-3.01.09	se renseigner sur la disponibilité des matériaux

Sous-tâche

A-3.02 Organiser les matériaux, les fournitures et le chantier.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.02.01	commander les matériaux et les fournitures
A-3.02.02	rassembler les matériaux et les fournitures
A-3.02.03	entreposer les matériaux et les fournitures sur le chantier et les mettre en sûreté conformément aux spécifications du fabricant
A-3.02.04	établir le calendrier des travaux à effectuer
A-3.02.05	évaluer l'état de préparation du chantier
A-3.02.06	effectuer le nettoyage préalable et retirer les obstacles du chantier
A-3.02.07	installer les écrans antipoussières, les palissades et les barrières temporaires pour protéger les finis avoisinants
A-3.02.08	installer la protection contre les intempéries comme les tentes, les abris et les appareils de chauffage
A-3.02.09	prendre des mesures correctives pour régler les problèmes comme le manque de matériaux, l'indisponibilité de services publics et les températures défavorables
A-3.02.10	déterminer la disponibilité des espaces de travail supplémentaires comme les aires de mélange, d'entreposage et de coupe

Sous-tâche

A-3.03 Évaluer les défauts ou les dommages.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le marteau, le ciseau, le couteau et l'aspirateur
A-3.03.02	inspecter visuellement les matériaux pour repérer les défauts ou les dommages comme les fissures, la décoloration et les éraflures
A-3.03.03	retirer les composants endommagés, si nécessaire
A-3.03.04	déterminer la cause probable des défauts et des dommages
A-3.03.05	confirmer la cause déterminée auprès d'experts-conseils comme des ingénieurs et des architectes, si nécessaire

BLOC B PRÉPARATION DU SUPPORT

Tendances

Aujourd'hui, les isolants acoustiques sont presque aussi populaires que le chauffage par rayonnement à partir du plancher et ils sont obligatoires dans certains édifices. Grâce à une technologie de pointe, le chauffage par rayonnement à partir du plancher et les isolants acoustiques sont de plus en plus faciles à installer. La composition des produits et des matériaux évolue pour en augmenter l'efficacité. Le recyclage des matériaux enlevés est obligatoire dans certaines provinces et certains territoires, et de plus en plus de régions mettent l'accent sur l'adoption de ce règlement. Le programme *LEED* commence à exercer une influence sur la mise au point des matériaux de pose afin que ceux-ci respectent les normes environnementales.

Matériel connexe (notamment)

Membranes (de clivage, d'isolation, d'imperméabilisation, d'insonorisation et de drainage), sable, ciment, mortier à couche mince, apprêt époxydique, acrylique, eau, feuille de polyuréthane, treillis métallique, panneaux d'appui pour carreaux, panneaux de polystyrène extrudé, plateaux et bordures, et câbles ou plateformes de chauffage dans le plancher.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Contexte

La préparation du support constitue une étape fondamentale d'un projet de pose de carreaux, de pierre ou de terrazzo. En effet, cela facilite l'exécution des étapes suivantes et assure la longévité du produit fini. Les carreleurs et les carreleuses déterminent et évaluent l'état du support pour déceler des défauts comme les fissures, les trous et la détérioration, et préparent la surface en conséquence. Pour les projets de rénovation, ils peuvent avoir à enlever les revêtements existants avant de procéder à cette évaluation. La préparation du support peut aussi comprendre l'installation de produits spécialisés comme les isolants acoustiques, le chauffage par rayonnement à partir du plancher et les produits d'ingénierie. Les produits d'ingénierie sont des produits préfabriqués qui facilitent l'installation et améliorent la performance du support et du carreau.

Tâche 4 Enlever les finis existants.

Connaissances requises

C 1	les matériaux existants à enlever
C 2	les propriétés des matériaux à enlever
C 3	les lois environnementales
C 4	les types de contaminants du support
C 5	les méthodes d'élimination des contaminants du support
C 6	l'apprêtage de la surface du support
C 7	les élévations des planchers avoisinants
C 8	l'intégrité structurale du support

Sous-tâche

B-4.01 Enlever les revêtements de surface.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-4.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le marteau, le ciseau, le marteau-perforateur, le grattoir et les leviers
B-4.01.02	déterminer les revêtements existants qui doivent être enlevés comme les moquettes, les vieux carreaux, le papier peint et les panneaux de particules
B-4.01.03	couvrir les objets et les surfaces avoisinantes afin de les protéger de la poussière et des débris
B-4.01.04	déplacer les objets qui bloquent l'accès à l'aire de travail comme les électroménagers et les meubles
B-4.01.05	enlever la quincaillerie de l'aire de travail comme les porte-serviettes et les éléments décoratifs, lorsque cela est permis
B-4.01.06	enlever les revêtements existants en utilisant des méthodes comme le martelage au marteau-perforateur, le raclage, le ciselage et l'utilisation de leviers, en causant le moins de dommages possible
B-4.01.07	éliminer les revêtements de surface enlevés conformément aux lois environnementales

Sous-tâche

B-4.02 **Nettoyer les surfaces.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-4.02.01	choisir les outils et l'équipement comme l'aspirateur, le balai, la vadrouille, la grenailleuse et les éponges
B-4.02.02	déterminer les contaminants comme la moisissure et l'amiante et prendre les mesures appropriées conformément à la réglementation des provinces et des territoires
B-4.02.03	balayer et enlever les gros débris conformément aux lois environnementales
B-4.02.04	passer l'aspirateur pour enlever les débris fins comme la poussière et les résidus
B-4.02.05	laver les matériaux à base de solvant avec des nettoyants chimiques conformément aux spécifications des fabricants
B-4.02.06	essuyer les surfaces en utilisant une vadrouille ou des éponges, suivant les besoins
B-4.02.07	enlever et éliminer les contaminants conformément aux lois environnementales

Tâche 5 Évaluer et préparer la surface.

Connaissances requises

C 1	les propriétés des supports
C 2	les méthodes de réparation des supports
C 3	les types de membranes comme les membranes imperméabilisantes et les membranes d'isolation des fissures
C 4	les types de treillis d'armature et les fils
C 5	la mise en place des lits de mortier
C 6	le niveau des élévations finies
C 7	les types de sous-couches comme la qualité du contreplaqué extérieur, les panneaux de ciment et les autolissants
C 8	les méthodes de pose des sous-couches

C 9	les couches de liaisonnement
C 10	les spécifications de l'Association canadienne de terrazzo, tuile et marbre (ACTTM)

Sous-tâche

B-5.01 **Évaluer les supports existants.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.01.01	choisir les outils et l'équipement comme la règle de vérification, les niveaux et le ruban à mesurer
B-5.01.02	établir le point haut et le point bas du support
B-5.01.03	déterminer la flexion des supports
B-5.01.04	s'assurer que le fond de clouage est installé de façon à pouvoir recevoir les accessoires comme les barres d'appui, les éléments garnitures et les distributeurs, si nécessaire
B-5.01.05	déterminer la cause des défauts et des dommages comme les fissures causées par le gel et le dégel, la détérioration et les trous
B-5.01.06	déterminer la méthode de réparation

Sous-tâche

B-5.02 **Installer les membranes.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la truelle et le rouleau
B-5.02.02	choisir la membrane en fonction des conditions comme l'humidité et la stabilité
B-5.02.03	appliquer la membrane en utilisant des techniques comme le truellage et l'application au rouleau ou en pose libre conformément aux spécifications des fabricants

Sous-tâche

B-5.03 **Mettre en place les lits de mortier.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la règle droite, le bouclier et la taloche
B-5.03.02	poser l'armature comme le treillis métallique et la latte en métal déployé, au besoin
B-5.03.03	appliquer une couche de liant semi-liquide sur la surface, au besoin
B-5.03.04	appliquer une couche de préenduit sur les murs, au besoin
B-5.03.05	appliquer une chape de mortier pour niveler, équarrir et drainer, conformément aux spécifications des fabricants et au besoin

Sous-tâche

B-5.04 **Poser les matériaux de sous-couches.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.04.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la règle droite, la perceuse et la scie
B-5.04.02	choisir la sous-couche en fonction des conditions comme les irrégularités et les flexions
B-5.04.03	poser la sous-couche en utilisant des techniques comme le vissage, le truellage et la mise en place des matériaux, conformément aux spécifications des fabricants

Tâche 6 — Installer les produits spécialisés.

Connaissances requises

C 1	les matériaux insonorisants
C 2	les matériaux insonorisants appropriés
C 3	les matériaux de chauffage par rayonnement à partir du plancher
C 4	les matériaux de chauffage par rayonnement à partir du plancher appropriés
C 5	les limites et les restrictions du métier liées aux installations comme la charpente, l'électricité et la plomberie
C 6	les types de produits d'ingénierie comme les bordures de douches et les niches préfabriquées, les colonnes architecturales de type léger et les panneaux muraux ultralégers imperméabilisés
C 7	les produits d'ingénierie appropriés
C 8	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

B-6.01 Installer les produits isolants acoustiques.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.01.01	choisir l'isolant acoustique conformément aux fiches techniques ou aux exigences du client
B-6.01.02	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le rouleau, la perceuse et la truelle
B-6.01.03	mettre en place l'isolant acoustique en utilisant des techniques comme le pelage et le collage, le truellage et la pose libre conformément aux spécifications des fabricants

Sous-tâche

B-6.02 **Installer le système de chauffage par rayonnement à partir du plancher.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.02.01	choisir le système de chauffage par rayonnement à partir du plancher en fonction de facteurs comme la superficie à chauffer
B-6.02.02	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la truelle, le marteau et le pistolet à colle chaude
B-6.02.03	mettre en place le système de chauffage par rayonnement à partir du plancher en utilisant des truelles ou des accessoires de pose conformément à la règlementation des provinces et des territoires et aux spécifications des fabricants

Sous-tâche

B-6.03 **Installer les produits d'ingénierie.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.03.01	choisir les produits d'ingénierie conformément aux spécifications du client
B-6.03.02	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la perceuse, le couteau, la scie et la truelle
B-6.03.03	s'assurer que la surface est propre et sèche
B-6.03.04	déterminer les techniques de pose des produits d'ingénierie conformément aux spécifications des fabricants
B-6.03.05	tailler les produits d'ingénierie pour les adapter à la surface, si nécessaire
B-6.03.06	poser les produits d'ingénierie en utilisant des techniques comme le truellage et la pose libre conformément aux spécifications des fabricants
B-6.03.07	s'assurer que les produits d'ingénierie adhèrent bien au support, si nécessaire

BLOC C — TRAÇAGE

Tendances — Une variété accrue de produits comme les carreaux grand format, entraîne des changements dans la disposition des carreaux. La gamme illimitée de couleurs ainsi que le nombre infini de modèles de carreaux de mosaïque et d'images numérisées accroissent la complexité du traçage.

Matériel connexe — Sans objet.

Outils et équipement — Voir l'appendice A.

Contexte — Le traçage comprend les activités préalables à la pose proprement dite des carreaux, de la pierre et du terrazzo. Il permet de s'assurer que la pose et l'aspect visuel du produit fini sont conformes aux normes de conception.

Tâche 7 — Tracer l'aire de travail.

Connaissances requises

C 1	les mesures métriques et impériales
C 2	les méthodes de quadrillage de la surface
C 3	les formes géométriques et de conception
C 4	les principes et les techniques de traçage
C 5	les spécifications du projet comme les dessins de conception et d'atelier, les fiches techniques et les plans
C 6	les normes relatives à la hauteur et à la profondeur des marches d'escalier
C 7	la géométrie de l'ouvrage
C 8	les normes relatives à la largeur et aux exigences minimales des joints
C 9	le type et l'emplacement des joints de dilatation et de retrait
C 10	la composition des matériaux
C 11	l'effet des conditions environnementales
C 12	le Code du bâtiment
C 13	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

C-7.01 **Vérifier l'exactitude des mesures.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-7.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le ruban à mesurer, l'équerre de charpentier, les niveaux, la règle de vérification et le fil à plomb
C-7.01.02	s'assurer que l'aire de travail correspond aux normes de conception
C-7.01.03	s'assurer que les élévations du plancher et des murs respectent les normes de conception
C-7.01.04	s'assurer que les transitions avec les matériaux de finition avoisinants respectent les normes de conception
C-7.01.05	s'assurer que les dimensions des ouvertures respectent les normes de conception
C-7.01.06	s'assurer que les lignes de quadrillage et les élévations respectent les normes de conception
C-7.01.07	évaluer si l'aire de travail respecte les exigences prescrites par le Code du bâtiment en matière d'accessibilité pour les personnes handicapées

Sous-tâche

C-7.02 **Déterminer la disposition des carreaux pour obtenir le meilleur effet visuel.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-7.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le cordeau à craie, la raie laser et la calculatrice
C-7.02.02	visualiser le produit fini
C-7.02.03	déterminer la grosseur du quadrillage en fonction de l'espace minimal entre les joints prescrit par les spécifications de conception et les spécifications des fabricants
C-7.02.04	déterminer si la surface de travail est d'équerre et si sa géométrie est conforme au produit final prévu

C-7.02.05	disposer les carreaux afin d'obtenir un résultat plaisant à regarder et qui s'harmonise bien avec les finis avoisinants
C-7.02.06	intégrer les accessoires de finition au produit

Sous-tâche

C-7.03 Tracer les lignes de quadrillage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-7.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le cordeau à craie, la raie laser, l'équerre de charpentier, la règle de vérification et la calculatrice
C-7.03.02	établir le point de départ
C-7.03.03	établir les lignes de quadrillage et les points de référence en les traçant à l'aide d'outils comme le cordeau à craie et la raie laser
C-7.03.04	s'assurer que le quadrillage demeure conforme au motif

---

Sous-tâche

C-7.04 Évaluer la montée et la course des escaliers.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-7.04.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la calculatrice, le rapporteur d'angles, l'équerre de charpentier et le théodolite
C-7.04.02	évaluer si la conception de l'escalier respecte les exigences prescrites par le Code du bâtiment
C-7.04.03	vérifier la hauteur des contremarches et la profondeur des marches en fonction des élévations finales
C-7.04.04	tracer les escaliers en tenant compte des accessoires prescrits par les spécifications de conception comme les nez de marches antidérapants, les moulures et les rampes

Tâche 8 Évaluer les joints.

Connaissances requises

C 1	les types de joints comme les joints de reprise, de déformation, de retrait et de structure
C 2	la fonction des joints
C 3	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

C-8.01 Adapter les joints existants.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.01.01	vérifier si l'emplacement des joints existants correspond au plan de l'ouvrage
C-8.01.02	vérifier si la conception et le traçage concordent avec les joints existants

---

Sous-tâche

C-8.02 Déterminer les besoins de joints supplémentaires.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.02.01	évaluer si des joints de retrait supplémentaires sont nécessaires pour que le produit fini soit conforme aux normes de conception, aux spécifications des fabricants et aux conditions de chantier
C-8.02.02	calculer et déterminer l'emplacement et l'incorporer au schéma de traçage

BLOC D — PRÉPARATION DU MATÉRIEL

Tendances	On note une augmentation de matériaux prémélangés sur le marché.
Matériel connexe (notamment)	Ciment, eau, carreau, pierre, terrazzo, résine époxyde, mortier, granulats de terrazzo et coulis.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.
Contexte	La préparation des matériaux englobe la préparation de tous les composants requis avant l'installation du produit fini. Cela comprend la préparation des carreaux et de la pierre, la préparation des produits de pose et des matériaux de coulis, ainsi que les activités préalables liées à la pose du terrazzo.

Tâche 9 — Inspecter les matériaux.

Connaissances requises

C 1	les différentes épaisseurs de carreaux
C 2	les différentes teintes
C 3	les écarts de dimensions
C 4	les propriétés des pierres naturelles
C 5	les différentes grosseurs de granulats de terrazzo
C 6	les défauts sur les produits comme les éclats, les fissures capillaires, les coins endommagés et les défauts de la surface
C 7	les matériaux de finition de surface
C 8	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

D-9.01 Vérifier l'homogénéité des matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-9.01.01	choisir les outils et l'équipement comme le ruban à mesurer, le compas, le niveau et l'équerre
D-9.01.02	s'assurer que les produits sur le chantier correspondent aux matériaux prescrits et aux échantillons témoins
D-9.01.03	vérifier la variance des lots de teinture, de l'épaisseur et de la couleur des carreaux

Sous-tâche

D-9.02 Repérer les dommages.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-9.02.01	choisir les outils et l'équipement comme l'appareil photo et le maillet en caoutchouc
D-9.02.02	inspecter visuellement l'emballage des matériaux pour repérer les dommages
D-9.02.03	effectuer un contrôle aléatoire des produits pour repérer les dommages comme les éclats, les fissures et les ruptures
D-9.02.04	déterminer si les produits endommagés sont utilisables ou s'ils doivent être retournés au fournisseur

Tâche 10 Préparer les matériaux pour l'installation.

Connaissances requises

C 1	les propriétés des matériaux
C 2	la précision des mesures et du marquage
C 3	les techniques de coupe des carreaux
C 4	les dalles de pierre précoupées
C 5	les produits de polissage
C 6	les produits d'étanchéité
C 7	les conditions environnementales comme la température et l'humidité
C 8	la fabrication de gabarits
C 9	les fiches signalétiques
C 10	la conception
C 11	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

D-10.01 Préparer les carreaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.01.01	choisir les outils et l'équipement comme les coupe-carreaux, les meuleuses et les scies
D-10.01.02	agencer les carreaux pour obtenir une apparence uniforme
D-10.01.03	créer les gabarits pour les coupes spéciales
D-10.01.04	tailler les carreaux conformément au traçage et aux normes de conception
D-10.01.05	mesurer et tailler les matériaux de finition
D-10.01.06	étanchéiser le produit, si nécessaire

Sous-tâche

D-10.02 Préparer les dalles de pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.02.01	choisir et utiliser les outils comme les meules à main, les scies et les perceuses
D-10.02.02	organiser les dalles selon l'ordre de pose
D-10.02.03	prépercer les trous, si nécessaire
D-10.02.04	enlever l'endos en fibre de verre, si nécessaire
D-10.02.05	créer un gabarit permettant de couper les dalles selon le modèle
D-10.02.06	utiliser le gabarit pour couper les dalles
D-10.02.07	former, tailler et polir la dalle selon le modèle, à l'aide d'outils comme la toupie, l'ensemble de polissage à l'eau, la couronne de sondage et la scie
D-10.02.08	empiler les dalles dos à dos pour protéger le fini
D-10.02.09	installer l'armature comme les tiges et les fixations, si nécessaire
D-10.02.10	étanchéiser le produit, si nécessaire
D-10.02.11	remplir de résine, si nécessaire

Tâche 11 Mélanger les produits de pose.

Connaissances requises

C 1	les types de résines époxydes et leurs caractéristiques
C 2	les fiches signalétiques
C 3	les propriétés des matériaux
C 4	les types de mortiers à couche mince et leurs caractéristiques
C 5	les adjuvants
C 6	la composition des lits de mortier
C 7	les types de coulis et leurs caractéristiques
C 8	les grosseurs et les types de granulats
C 9	le dosage des mélanges
C 10	les types de terrazzo et leurs caractéristiques
C 11	la séquence d'introduction des adjuvants dans le mélange

C 12 les spécifications de l'ACTTM

C 13 les normes de *l'American National Standards Institute (ANSI)*

Sous-tâche

D-11.01 Mélanger les produits pour les carreaux et la pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.01.01 choisir et utiliser les outils comme le mélangeur à basse vitesse et les lames de mélange

D-11.01.02 combiner les produits conformément aux spécifications des fabricants

D-11.01.03 mélanger les produits conformément aux spécifications des fabricants

---

Sous-tâche

D-11.02 Mélanger les lits de mortier.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.02.01 choisir et utiliser les outils comme les mélangeurs à tambour, les pelles, les brouettes, les râteaux et l'équipement de mesure

D-11.02.02 déterminer le dosage du mélange en fonction de l'application

D-11.02.03 combiner les produits secs en fonction du dosage du mélange

D-11.02.04 vérifier si le mélange a la consistance voulue et sinon, prendre des mesures pour y remédier comme ajouter de l'eau ou de l'acrylique

D-11.02.05 mélanger les produits à fond

Sous-tâche

D-11.03 Mélanger le terrazzo.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.03.01	choisir les outils et l'équipement comme le mélangeur à tambour, les perceuses-mélangeuses à basse vitesse, les seaux et les pelles
D-11.03.02	combiner les granulats selon le dessin, les caractéristiques et l'échantillon témoin
D-11.03.03	mélanger et maintenir la consistance voulue
D-11.03.04	combiner les composants du produit voulu conformément au dessin et aux spécifications des fabricants
D-11.03.05	entreposer les granulats mélangés destinés à être combinés à la résine époxyde dans des contenants, afin de les maintenir au sec

BLOC E MISE EN PLACE DES MATÉRIAUX

Tendances

En raison des préférences des consommateurs, la taille des carreaux a augmenté. Pour prévenir l'affaissement des carreaux grand format sur les murs et les inégalités du carrelage sur le plancher, de nouveaux mortiers légers d'ingénierie sont apparus. Ces nouveaux produits sont plus écologiques que les adhésifs organiques ayant déjà servi.

Les produits de pose ont été améliorés afin de répondre à des normes environnementales plus rigoureuses comme l'émission de composés organiques volatils (COV), la lutte antimicrobienne et le *LEED*.

Matériel connexe (notamment)

Carreau, pierre, terrazzo, ancrages, adhésifs, coulis, moulures, bandes à terrazzo, seuils, produits de calfeutrage, accessoires (comme les porte-savons et les porte-serviettes) et joints de dilatation et de retrait fabriqués.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Contexte

Le carrelage est un art qui consiste à concrétiser les conceptions des décorateurs et des architectes au moyen de carreaux, de dalles de pierre et de terrazzo. Les carreleurs et les carreleuses posent les carreaux et la pierre sur de nombreuses surfaces comme les planchers, les murs et les plafonds. Les carreaux peuvent être en mosaïque, en céramique, en verre, en porcelaine et en pierre naturelle. Pour ce qui est des dalles de pierre, elles sont fabriquées à partir de marbre, de calcaire, de granite, de pierre de savon, d'ardoise et de pierre artificielle.

Tâche 12 Poser les carreaux.

Connaissances requises

C 1	les produits de pose comme le mortier à couche mince, le lit de mortier moyen, le mastic, le mortier ultraléger et la résine époxyde
C 2	les techniques d'application des produits de pose
C 3	les exigences liées à l'environnement comme la température et l'humidité
C 4	les types de carreaux comme les carreaux de céramique, de porcelaine, de pierre et de quartzite

C 5	les normes et les techniques de pose des carreaux comme la mise en place du lit de mortier et la finition au sable
C 6	les types d'accessoires comme les porte-savons et les porte-serviettes
C 7	les limites relatives aux produits
C 8	les techniques d'installation des éléments mécaniques
C 9	les techniques de pose des accessoires
C 10	les caractéristiques relatives aux joints
C 11	les types de joints
C 12	les fonctions des joints
C 13	les techniques d'installation des joints
C 14	les matériaux de finition comme les moulures en métal et en plastique
C 15	les techniques de pose des éléments de finition
C 16	les différents types de seuils comme ceux en pierre, en bois et en métal
C 17	les techniques de pose des seuils
C 18	les dégagements pour les portes
C 19	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

E-12.01 Appliquer les produits de pose.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-12.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la truelle dentelée et la truelle carrée
E-12.01.02	déterminer la quantité précise de produits à épandre pendant le délai de collage, en tenant compte de certains facteurs comme les conditions environnementales, les spécifications des fabricants et le type de support
E-12.01.03	épandre les produits de pose en utilisant différentes techniques comme le lissage à la truelle plate, l'application du mortier sur le dos des carreaux et l'application à la truelle dentelée, sans recouvrir les lignes de quadrillage
E-12.01.04	effectuer un contrôle aléatoire périodique des produits pour vérifier leurs propriétés adhérentes

Sous-tâche

E-12.02 Poser les carreaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-12.02.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les coupe-carreaux, les pinces, les scies et la truelle carrée

E-12.02.02 poser les carreaux en utilisant différentes techniques comme l'application de mortier à couche mince, d'un lit de mortier et de points de mortier pour assurer une parfaite adhésion

E-12.02.03 mettre les carreaux en place en les pressant, en les pivotant et en les tapotant pour obtenir une couverture suffisante

E-12.02.04 vérifier périodiquement les carreaux pour assurer un transfert suffisant du produit de pose

E-12.02.05 suivre les lignes de quadrillage pour obtenir un carrelage droit et des espaces égaux entre les joints

E-12.02.06 enlever l'excédent de matériau de pose

E-12.02.07 poser les seuils selon les besoins

E-12.02.08 s'assurer que les conditions environnementales comme l'humidité et la température sont adéquates au moment de la pose des carreaux

---

Sous-tâche

E-12.03 Installer les accessoires.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-12.03.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le pistolet à calfeutrer, le pistolet à colle chaude et le marteau-perforateur

E-12.03.02 déterminer l'emplacement des accessoires conformément aux spécifications du client

E-12.03.03 établir les techniques de fixation en fonction du type d'accessoire

E-12.03.04	localiser le fond de clouage avant d'installer les accessoires comme les barres d'appui et les distributeurs
E-12.03.05	niveler et fixer les accessoires en utilisant différentes méthodes comme le collage ou le vissage conformément aux spécifications des fabricants

---

Sous-tâche

E-12.04 Poser les joints de dilatation et de retrait.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-12.04.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le pistolet à calfeutrer, la mini scie et la meuleuse
E-12.04.02	couper le lit de mortier en suivant les lignes de quadrillage ou les motifs pour y introduire les joints de retrait
E-12.04.03	installer les joints conformément aux spécifications
E-12.04.04	s'assurer que les joints de dilatation et de retrait sont exempts de contaminants

---

Sous-tâche

E-12.05 Poser la finition pour carrelage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-12.05.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la scie à métaux, les cisailles et le couteau universel
E-12.05.02	tailler et former les accessoires de finition à la bonne longueur
E-12.05.03	choisir les accessoires de finition en fonction des hauteurs de transition et des matériaux adjacents
E-12.05.04	poser et ancrer les accessoires de finition conformément aux spécifications des fabricants pour obtenir un bel aspect final

Tâche 13 Poser les dalles de pierre.

Connaissances requises

C 1	les dessins et les fiches techniques
C 2	les articles prescrits par le Code du bâtiment qui s'appliquent à la pose des dalles de pierre
C 3	le matériel d'ancrage et les techniques de pose
C 4	les types de produits de pose
C 5	les méthodes d'application des produits de pose
C 6	les exigences liées à l'environnement comme la température et l'humidité
C 7	les techniques de pose des dalles
C 8	la compatibilité des matériaux

Sous-tâche

E-13.01 Installer les ancrages.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-13.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les marteaux perforateurs, les meuleuses et les jeux de clés à rochet
E-13.01.02	choisir les ancrages comme les ancrages en T, les ancrages coulissants et les ancrages à fil métallique prescrits par le Code du bâtiment
E-13.01.03	mettre en place et fixer les ancrages aux dalles ou au support

Sous-tâche

E-13.02 Appliquer le produit de pose pour dalles de pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-13.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la truelle carrée, le mélangeur et le pistolet à calfeutrer
E-13.02.02	s'assurer que les conditions environnementales comme l'humidité et la température sont adéquates pour poser les dalles de pierre
E-13.02.03	vérifier que le produit de pose est adéquat et convient à la pierre conformément aux spécifications des fabricants
E-13.02.04	appliquer le produit de pose en utilisant différentes méthodes comme l'étalement, l'application sur le dos des dalles et par points, en s'assurant d'en appliquer suffisamment selon la technique utilisée

---

Sous-tâche

E-13.03 Mettre en place les dalles de pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-13.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le maillet en caoutchouc, le marteau-perforateur et les niveaux
E-13.03.02	placer la dalle de pierre en tenant compte de son alignement, de son niveau et de son aplomb en utilisant différentes techniques
E-13.03.03	fixer la dalle au support au moyen de fixations comme des ancrages, des tiges et des fils métalliques

Sous-tâche

E-13.04 Cimenter les dalles de pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

E-13.04.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le maillet en caoutchouc, les truelles et les niveaux
E-13.04.02	placer la dalle de pierre en tenant compte de son alignement et de son niveau en utilisant différentes techniques
E-13.04.03	fixer la dalle au support à l'aide d'adhésifs pour application comme la résine époxyde, le mortier et la silicone
E-13.04.04	faire les ajustements finaux, si nécessaire

Tâche 14 Couler le mélange à terrazzo.

Connaissances requises

C 1	les caractéristiques du terrazzo
C 2	les liants comme ceux en époxydes et cimentaires semi-liquides
C 3	les techniques d'application des couches de liaison
C 4	les périodes de prise
C 5	les techniques de truellage
C 6	les types de terrazzo
C 7	les propriétés des matériaux
C 8	les exigences liées à l'environnement comme la température et l'humidité
C 9	les types et la grosseur des granulats de terrazzo
C 10	les types de matériaux utilisés
C 11	les techniques de mise en place des bandes de séparation
C 12	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

E-14.01 Poser les bandes de séparation pour terrazzo.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

E-14.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les scies, les cisailles et les meuleuses
E-14.01.02	choisir les bandes selon les critères comme la grosseur des granulats, les techniques de pose et les normes de conception
E-14.01.03	mesurer et couper les bandes selon la grosseur du quadrillage et du motif
E-14.01.04	poser les bandes dans un lit de mortier frais ou durci en utilisant différentes techniques comme l'insertion et l'utilisation d'adhésifs

Sous-tâche

E-14.02 Appliquer la couche de liaison.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

E-14.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les rouleaux et les pinceaux
E-14.02.02	choisir la couche de liaison en fonction du type de terrazzo utilisé comme le latex, les résines époxydes et les liants cimentaires
E-14.02.03	s'assurer que le support est propre avant d'appliquer la couche de liaison
E-14.02.04	traiter le support avant d'appliquer la couche de liaison, si nécessaire
E-14.02.05	étendre une quantité donnée de liant dans une zone prédéterminée en tenant compte de certains facteurs associés au délai de collage comme les conditions environnementales, les spécifications des fabricants et le type de support

Sous-tâche

E-14.03 Appliquer le mélange de terrazzo à la truelle.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

E-14.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les truelles et les pelles
E-14.03.02	couler le mélange de terrazzo entre les bandes
E-14.03.03	étendre le mélange de terrazzo à l'aide d'outils comme la taloche à terrazzo, la taloche au magnésium et la truelle à gorge, à la hauteur des bandes, pour assurer une épaisseur uniforme

Sous-tâche

E-14.04 Travailler la surface.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

E-14.04.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la truelle à compacter et les rouleaux
E-14.04.02	semer et compacter uniformément les granulats, si nécessaire
E-14.04.03	déterminer si le terrazzo a atteint l'état plastique prédéterminé
E-14.04.04	travailler manuellement le terrazzo jusqu'à ce qu'il durcisse
E-14.04.05	compacter uniformément les granulats de terrazzo en utilisant des rouleaux et en ajoutant de l'eau, si nécessaire
E-14.04.06	enlever l'excédent d'eau de la surface, si nécessaire
E-14.04.07	travailler la surface à la talocheuse-lisseuse mécanique, si nécessaire

BLOC F — FINITION

Tendances

La technologie de l'équipement pour les produits de finition a évolué. L'équipement est plus sécuritaire, plus gros, plus léger et plus performant qu'auparavant, ce qui permet aux carreleurs et aux carreleuses d'accroître leur productivité. De plus, l'équipement et les produits sont écologiques.

Matériel connexe (notamment)

Produits d'étanchéité, coulis, granulats de terrazzo, bandes, pigments, résine époxyde, produits de calfeutrage et adhésifs.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Contexte

La finition, dernière étape d'un projet de carrelage, est fondamentale puisqu'elle met fin au projet et révèle le produit fini.

Les carreleurs et les carreleuses doivent se soucier des détails lors du meulage, de l'application du coulis et de la finition, car ces étapes façonnent et améliorent l'aspect du produit fini.

Tâche 15 — Appliquer la finition sur le produit installé.

Connaissances requises

C 1	les types de taloches
C 2	les produits de coulis
C 3	les techniques de talochage du coulis
C 4	les périodes de prise
C 5	les types de coulis
C 6	le taux d'absorption des surfaces
C 7	les types d'éponges
C 8	les matériaux de finition des carreaux
C 9	les produits de nettoyage
C 10	les finis avoisinants
C 11	les types de produits de calfeutrage
C 12	les techniques d'application des produits de calfeutrage
C 13	les types de produits de scellement

C 14	la protection physique de produits
C 15	les techniques d'application des produits de scellement
C 16	la façon de déterminer la teneur en humidité
C 17	les exigences liées à l'environnement comme l'humidité et la température
C 18	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

F-15.01 Appliquer le coulis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-15.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la taloche à coulis, la truelle carrée, les seaux, les éponges et les chiffons
F-15.01.02	éliminer les contaminants des joints de coulis
F-15.01.03	finir le coulis à la truelle en talochant la surface afin de s'assurer que les joints sont complètement remplis
F-15.01.04	enlever le coulis excédant de la surface
F-15.01.05	déterminer le délai entre l'application et le nettoyage du coulis en fonction des conditions environnementales comme la température et l'humidité, et des spécifications des fabricants
F-15.01.06	laver les carreaux et façonner les joints à l'aide d'une éponge et d'eau
F-15.01.07	polir ou laver la surface pour éliminer la poussière de coulis, si nécessaire

Sous-tâche

F-15.02 Calfeutrer les joints.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-15.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le pistolet à calfeutrer et les outils de formage
F-15.02.02	choisir un produit de calfeutrage qui respecte les critères comme l'utilisation, la couleur, l'emplacement et l'exposition conformément aux spécifications
F-15.02.03	appliquer et façonner uniformément le produit de calfeutrage dans les zones requises
F-15.02.04	installer des tiges de fond de joint, si nécessaire
F-15.02.05	appliquer de l'apprêt sur la surface avant le calfeutrage, si nécessaire

Sous-tâche

F-15.03 Sceller les matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-15.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme le pinceau, le rouleau, l'applicateur de scellant et l'éponge
F-15.03.02	choisir le scellant selon les critères comme l'utilisation, l'aspect final, l'emplacement, l'exposition et les spécifications des fabricants
F-15.03.03	nettoyer la surface et la laisser sécher
F-15.03.04	appliquer le scellant sur le coulis et les carreaux, si nécessaire

Tâche 16 Procéder à la finition du terrazzo et de la pierre.

Connaissances requises

C 1	les types de terrazzo
C 2	les types de pierre comme le marbre, le granite et le calcaire, et leurs propriétés
C 3	les techniques et produits de meulage
C 4	les types de liants comme le ciment et la résine époxyde
C 5	les types de pigments
C 6	les techniques d'application du coulis
C 7	les types de scellants
C 8	les techniques d'application des scellants
C 9	les spécifications de l'ACTTM

Sous-tâche

F-16.01 Meuler le terrazzo et la pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-16.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la meuleuse manuelle, la machine à plinthes, les racloirs en caoutchouc et la meuleuse à plancher
F-16.01.02	établir les exigences liées au meulage en fonction du type de surface
F-16.01.03	choisir les abrasifs et les oxydes en fonction du type de surface
F-16.01.04	meuler le terrazzo en taillant la surface jusqu'à l'exposition des granulats et des bandes
F-16.01.05	corriger les inégalités de surface en meulant la pierre
F-16.01.06	nettoyer la surface pour enlever la boue
F-16.01.07	polir la surface à l'aide d'oxydes et d'abrasifs de finition

Sous-tâche

F-16.02 Appliquer le coulis sur le terrazzo et la pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-16.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les truelles et les taloches
F-16.02.02	remplir les imperfections de surface et les joints avec du coulis ou des granulats
F-16.02.03	déterminer les zones qui requièrent du meulage supplémentaire

Sous-tâche

F-16.03 Sceller le terrazzo et la pierre.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

F-16.03.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les pinceaux, les vadrouilles et les rouleaux
F-16.03.02	nettoyer la surface à fond en utilisant des produits de nettoyage comme l'éliminateur de poussière de coulis et les détergents à pierre et à coulis, et conformément aux spécifications des fabricants
F-16.03.03	déterminer le type de scellant approprié en fonction des conditions de la surface et de la conformité du produit
F-16.03.04	appliquer le scellant conformément aux spécifications des fabricants
F-16.03.05	faire subir un essai pour déterminer si des applications supplémentaires de scellant sont nécessaires
F-16.03.06	finir la surface par un ponçage, si nécessaire

APPENDICES

APPENDICE A — OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Trousse d'outils standard

appareils d'éclairage
balai
barre de surtension
boîte à onglets
bouclier (porte mortier)
brosse à main
brouette
cisaille
ciseaux
cordeau à craie
coupe-carreaux
couteau à mastic
couteau universel
éponges
feuilles de plastique
grattoir à plancher
instruments de marquage
jeu de douilles
levier (pied de biche, petit bois, super barre levier Wonder Bar)
maillet en caoutchouc
marteau à panne fendue
pelle
pierre à meuler
pince-étau
pinces
pinces de carreleur
pistolet à calfeutrer
planche à mortier
racloirs à coulis
racloirs en caoutchouc
rallonges électriques
règle droite
ruban gommé
scie à métaux
seau
taloche à coulis
taloche de bois
torchons
tournevis
truelle à joints
truelle à plinthe à gorge
truelle de compaction
truelle de finition
truelle dentelée
truelle en magnésium
truelles carrées
ventouses

Instruments de mesure et de pose

baguette-guide
équerres
fil à plomb
niveau à eau
niveau au laser (horizontal, à raie et rotatif)
niveau de bâtisseur
règles de vérification
ruban à mesurer
théodolite (mise à niveau)

Équipement de protection individuelle (EPI) et de sécurité

baudrier complet
casque de sécurité
chaussures de sécurité
circulateur d'air
combinaison (ignifuge)
corde d'amarrage
coulisseaux de sécurité
disjoncteur de fuite à la terre
douches oculaires
échangeur d'air
écrans faciaux
extincteurs
gants en caoutchouc
gants en cuir
genouillères
gilet de sécurité
lampe portative
masques antipoussières
masques antivapeurs
panneaux de mise en garde
protecteurs de lames
protecteurs et bouchons d'oreilles
respirateurs
rubans de signalisation
signalisation
trousse et matériel de premiers soins
ventilateur d'extraction

Échafaudage et matériel d'accès

chevalets
échafaudages (mécaniques, fixe, roulant)
échelles
échelles télescopiques
nacelles à flèche articulée
plateforme élévatrice
plateformes en aluminium
rampes
transpalette

Outils mécaniques portatifs et accessoires

aspirateur industriel eaux et poussières
burineur
machine à laver le coulis
machine à nettoyer les planchers
machine de cimentation mécanique
marteau-perforateur
mélangeur à ciment à tambour
meuleuse à plancher
meuleuse à plinthe
meuleuses d'angle
perceuse à percussion
perceuse mécanique
perceuse-malaxeur
perceuses à mèches cylindriques
pistolet à colle chaude
polisseuse
polisseuse à plancher
scarificateur mécanique
scie à coupe à ras
scie à l'eau
scie circulaire
smille
toupie
tournevis électrique à maintien debout
treuil électrique

Outils et matériel spéciaux

appareils de chauffage
appareils de communication
applicateur de produits de scellement
compresseur d'air et ses accessoires
gabarits de carrelage
groupe électrogène
mélangeur à ciment
meuleuse à pierres
polisseuse à pierres
rouleau à terrazzo

APPENDICE B — GLOSSAIRE

accessoires	accessoires comme les porte-serviettes, les porte-rouleaux de papier hygiénique et les porte-savons
accessoires de finition	lisière de protection ou élément fini fait à partir de matériaux comme le métal, le bois, le plastique et la céramique
baguettes de joint	baguettes de zinc, de laiton ou de plastique servant à limiter la dilatation ou le retrait de la sous-couche et de la chape ou à séparer des panneaux de différentes couleurs ou de différents motifs
contaminant	résidus de produits tels l'adhésif, la graisse, l'huile ou la peinture qui entrave la liaison
couche de liaison	matériau utilisé pour sceller deux produits ensemble
couche de liant semi-liquide	version mouillée de la couche de liaison
couche de préenduit	première couche d'un lit de mortier qui est éraflée pour assurer une meilleure liaison
dalles de pierre	tout matériau d'origine naturelle ou modifié qui est de 3/4 po ou plus d'épaisseur comme le marbre, l'ardoise, le calcaire et le granite
époxyde	résine synthétique thermodurcissable à deux composants
lit de mortier	mélange de ciment et de sable placé sur support et qui fournit une base pour l'application des matériaux de finition
membrane	matériau utilisé pour isoler deux composants pour obtenir la fonction désirée
support	surface sous-jacente comme le béton, le bois et les dalles de béton sur laquelle seront mis en place les matériaux de finition
terrazzo	type de revêtement de sol mosaïque constitué d'éclats d'agrégat noyés dans une matrice

APPENDICE C — ACRONYMES

ACTTM	Association canadienne de terrazzo, tuile et marbre
ANSI	*American National Standards Institute*
COV	composé organique volatil
CSA	Association canadienne de normalisation
EPI	équipement de protection individuelle
LEED	*Leadership in Energy and Environmental Design*
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

APPENDICE D

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	14	15	14	15	5	ND	5	20	5	ND	ND	ND	12 %

Tâche 1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	15	33	20	20	ND	40	50	20	ND	ND	ND	31 %

Tâche 2 Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	35	38	20	40	ND	45	25	30	ND	ND	ND	31 %

Tâche 3 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	50	29	60	40	ND	15	25	50	ND	ND	ND	38 %

BLOC B PRÉPARATION DU SUPPORT

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	15	15	17	20	10	ND	5	25	15	ND	ND	ND	15 %

Tâche 4 Enlever les finis existants.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	30	23	25	40	ND	20	20	60	ND	ND	ND	29 %

Tâche 5 Évaluer et préparer la surface.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	40	46	45	40	ND	70	60	25	ND	ND	ND	47 %

Tâche 6 Installer les produits spécialisés.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	30	31	30	20	ND	10	20	15	ND	ND	ND	24 %

BLOC C TRAÇAGE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	20	10	26	20	20	ND	30	20	25	ND	ND	ND	21 %

Tâche 7 Tracer l'aire de travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	80	80	72	70	80	ND	90	70	70	ND	ND	ND	76 %

Tâche 8 Évaluer les joints.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	20	20	28	30	20	ND	10	30	30	ND	ND	ND	24 %

BLOC D PRÉPARATION DU MATÉRIEL

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	14	15	11	10	20	ND	10	15	15	ND	ND	ND	14 %

Tâche 9 Inspecter les matériaux.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	10	35	22	20	20	ND	20	20	30	ND	ND	ND	22 %

Tâche 10 Préparer les matériaux pour l'installation.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	60	35	46	30	40	ND	60	40	30	ND	ND	ND	43 %

Tâche 11 Mélanger les produits de pose.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	30	32	50	40	ND	20	40	40	ND	ND	ND	35 %

BLOC E MISE EN PLACE DES MATÉRIAUX

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	25	35	21	20	35	ND	25	10	25	ND	ND	ND	24 %

Tâche 12 Poser les carreaux.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	70	100	58	45	35	ND	60	30	50	ND	ND	ND	56 %

Tâche 13 Poser les dalles de pierre.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	25	0	30	30	35	ND	30	35	50	ND	ND	ND	29 %

Tâche 14 Couler le mélange à terrazzo.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	5	0	12	25	30	ND	10	35	0	ND	ND	ND	15 %

BLOC F FINITION

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	12	10	11	15	10	ND	25	10	15	ND	ND	ND	14 %

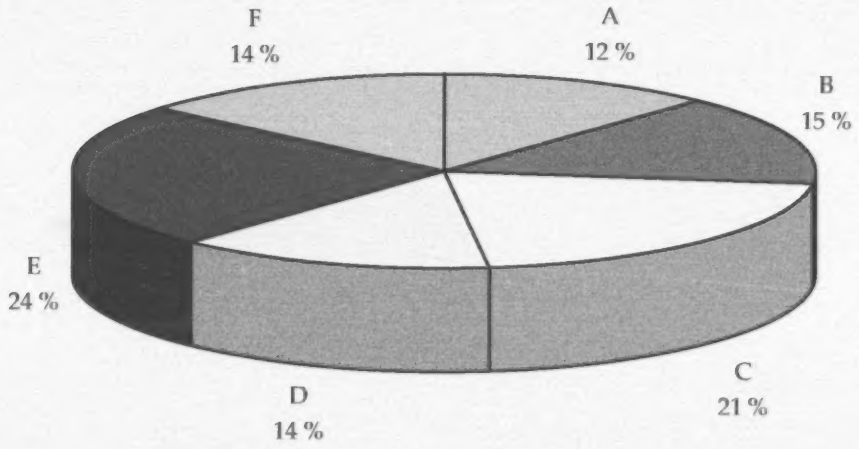
Tâche 15 Appliquer la finition sur le produit installé.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	75	100	82	60	40	ND	90	40	50	ND	ND	ND	67 %

Tâche 16 Procéder à la finition du terrazzo et de la pierre.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	25	0	18	40	60	ND	10	60	50	ND	ND	ND	33 %

APPENDICE E — DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

BLOC A	Compétences professionnelles	BLOC D	Préparation du matériel
BLOC B	Préparation du support	BLOC E	Mise en place des matériaux
BLOC C	Traçage	BLOC F	Finition

*Pourcentage moyen du nombre total de questions inscrites dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

APPENDICE F TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION — Carreleur/carreleuse

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
A - COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	1. Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	1.01 Maintenir l'environnement de travail sécuritaire.	1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et de sécurité.		
	2. Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.	2.01 Entretenir les outils et l'équipement.	2.02 Utiliser l'équipement d'accès.	2.03 Utiliser l'équipement de gréage, de hissage et de levage.	
	3. Organiser le travail.	3.01 Évaluer le travail à effectuer et la quantité des matériaux et des fournitures nécessaires.	3.02 Organiser les matériaux, les fournitures et le chantier.	3.03 Évaluer les défauts ou les dommages.	
B - PRÉPARATION DU SUPPORT	4. Enlever les finis existants.	4.01 Enlever les revêtements de surface.	4.02 Nettoyer les surfaces.		
	5. Évaluer et préparer la surface.	5.01 Évaluer les supports existants.	5.02 Installer les membranes.	5.03 Mettre en place les lits de mortier.	5.04 Poser les matériaux de sous-couches.
	6. Installer les produits spécialisés.	6.01 Installer les produits isolants acoustiques.	6.02 Installer le système de chauffage par rayonnement à partir du plancher.	6.03 Installer les produits d'ingénierie.	
C - TRAÇAGE	7. Tracer l'aire de travail.	7.01 Vérifier l'exactitude des mesures.	7.02 Déterminer la disposition des carreaux pour obtenir le meilleur effet visuel.	7.03 Tracer les lignes de quadrillage.	7.04 Évaluer la montée et la course des escaliers.

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
	8. Évaluer les joints.	8.01 Adapter les joints existants.	8.02 Déterminer les besoins de joints supplémentaires.			
D - PRÉPARATION DU MATÉRIEL	9. Inspecter les matériaux.	9.01 Vérifier l'homogénéité des matériaux.	9.02 Repérer les dommages.			
	10. Préparer les matériaux pour l'installation.	10.01 Préparer les carreaux.	10.02 Préparer les dalles de pierre.			
	11. Mélanger les produits de pose.	11.01 Mélanger les produits pour les carreaux et la pierre.	11.02 Mélanger les lits de mortier.	11.03 Mélanger le terrazzo.		
E - MISE EN PLACE DES MATÉRIAUX	12. Poser les carreaux.	12.01 Appliquer les produits de pose.	12.02 Poser les carreaux.	12.03 Installer les accessoires.	12.04 Poser les joints de dilatation et de retrait.	12.05 Poser la finition pour carrelage.
	13. Poser les dalles de pierre.	13.01 Installer les ancrages.	13.02 Appliquer le produit de pose pour dalles de pierre.	13.03 Mettre en place les dalles de pierre.	13.04 Cimenter les dalles de pierre.	
	14. Couler le mélange à terrazzo.	14.01 Poser les bandes de séparation pour terrazzo.	14.02 Appliquer la couche de liaison.	14.03 Appliquer le mélange de terrazzo à la truelle.	14.04 Travailler la surface.	
F - FINITION	15. Appliquer la finition sur le produit installé.	15.01 Appliquer le coulis.	15.02 Calfeutrer les joints.	15.03 Sceller les matériaux.		
	16. Procéder à la finition du terrazzo et de la pierre.	16.01 Meuler le terrazzo et la pierre.	16.02 Appliquer le coulis sur le terrazzo et la pierre.	16.03 Sceller le terrazzo et la pierre.		